CRONOGRAMA BANCAS TCC/PEDAGOGIA – 2022/23

10/04/2023	11/04/2023	12/04/2023	13/04/2023
Horário 1	Horário 1	Horário 1	Horário 1
7h40 - 9h20	7h40 - 9h20	7h40 - 9h20	7h40 - 9h20
(Matutino)	(Matutino)	(Matutino)	(Matutino)
1.	1.	1.	1.
Título: GÊNERO E	Título: ARISTÓTELES	Título:	Título: REFLEXÕES
BRINCADEIRAS:	E A TERCEIRA	NEUROCIÊNCIAS E	ACERCA DA
CONSIDERAÇÕES A	IDADE: UMA	EDUCAÇÃO:	INFLUÊNCIA DAS
PARTIR DA			FANFICTIONS SOBRE
PSICOLOGIA	CONTRIBUIÇÕES DO	SOBRE O USO DE	A APROPRIAÇÃO DA
HISTÓRICO-CULTUR	FILÓSOFO SOBRE A	JOGOS E	LEITURA E ESCRITA
AL	PARTICIPAÇÃO	TECNOLOGIAS	NO ENSINO MÉDIO
Discente: Laíza Moreira	POLÍTICA DOS	DIGITAIS PARA	Discente: Elis Regina
dos Santos	IDOSOS	APRENDIZAGEM	Lofrano Zani
Orientador/a: Hilusca	Discente: Helena Maria	Discente: Janaina	Orientador/a: Rubiana
Alves Leite	de Oliveira Besson	Rodrigues da Cruz	Brasilio Santa Bárbara
Banca: Eloiza Elena da	Orientador/a: Terezinha	Orientador/a: Luciane	Banca: Analice
Silva Martinucci e	Oliveira	Guimarães Batistella	Czyzewski e Cleonice
Rubiana Brasílio	Banca: Patricia Coradim	Bianchini	Aparecida Raphael da
Bárbara	Sita e Analice Czyzewski	Banca:Ana Priscilla	Silva
Sala: 101	Sala:101	Chistiano e Sandra	Sala: 101
		Regina Cassol Carbello	
		Sala: 101	

Título: DEPRESSÃO INFANTIL NO CONTEXTO ESCOLAR: ANÁLISE DOS RECURSOS PEDAGÓGICOS QUE COLABORAM COM O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA COM DEPRESSÃO Discente: Leticia Gaspar Orientador/a: Aline Frollini Lunardelli Banca: Paula Roberta Miranda e Paulo Caldas Ribeiro Ramon Sala: 106	MARINGÁ-PR Discente: Carla Dominique Marinozzi Orientador/a: Juliano Mota Parente Banca: Rubiana Brasilio Santa Bárbara e Renata	Z. Título: AS ATIVIDADES MUSICAIS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA COMO PROMOTORAS DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E INTELECTUAL DOS ALUNOS COM TEA Discente: Lara Emanoelle Zufa Chahin Orientador/a: Marcos Pereira Coelho Banca: Jeferson Silva Ribeiro e Paula Roberta Miranda Sala: 106	ENTRE PROFESSOR ALUNO: AS CONTRIBUIÇÕES DO EFEITO PIGMALEÃO Discente: Beatriz Damaceno da Silveira Orientador/a: Paulo Ramon Caldas Banca: Hilusca Alves Leite e Letícia Cavalieri Buser de Melo	
3. Título: MASCULINIDADES E FEMINILIDADES À VENDA": GÊNERO, INFÂNCIA E EDUCAÇÃO EM ANÁLISE DE	EDUCAÇÃO INFANTIL NO	3. Título: A ECOFORMAÇÃO E A ECOPEDAGOGIA: ALGUMAS CONEXÕES CONCEITUAIS Discente: Leonardo Carbonera Girotto	ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: CONSIDERAÇÕES COM BASE EM UMA	

VITRINES DE BRINQUEDOS Discente: Bruna dos Santos Brasil Orientador/a: João Paulo Baliscei Banca: Heloisa Toshie Irie Saito e Cleberson Diego Goncalves Sala: 110	Discente: Letícia Pazinato Mendonça Orientador/a: Marta Chaves Banca: Patrícia Laís de Souza e Cristiane Aparecida da Silva Pastre Sala: 110	Sala: 110	Discente: Natália Carlos Ferreira Martins Orientador/a: Gilmar Montagnoli Banca: Marcos Coelho e Raquel Quadros Sala: 110	
DADA PELA LEI 13415/2017: PERCURSOS DA IMPLEMENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO PARANÁ Discente: Eschiley Maitana da Silva Moro Orientador/a: Eliana Cláudia Koepsel Navarro Banca: Natalina	Aparecida Raphael da	4. Título: Discente: Orientador/a: Banca: Sala:	4. Título: Discente: Orientador/a: Banca: Sala:	

Sala: 111				
5.	5.	5.	5.	
Título:	Título:	Título:	Título:	
Discente:	Discente:	Discente:	Discente:	
Orientador/a:	Orientador/a:	Orientador/a:	Orientador/a:	
Banca:	Banca:	Banca:	Banca:	
Sala:	Sala:	Sala:	Sala:	
Horário 2	Horário 2	Horário 2	Horário 2	
9h40 - 11h20	9h40 - 11h20	9h40 - 11h20	9h40 - 11h20	
(Matutino)	(Matutino)	(Matutino)	(Matutino)	
1.	1.	1.	1.	
Título: CECÍLIA	Título: A ÁLGEBRA	Título: A	Título: A	
MEIRELES E A	COMO EIXO DE	IMPORTÂNCIA DA	DESVALORIZAÇÃO	
LITERATURA	CONHECIMENTO	INCLUSÃO DOS	DO MAGISTÉRIO:	
INFANTIL:	MATEMÁTICO NOS	ALUNOS SURDOS NA	IMPLICAÇÕES	
CONTRIBUIÇÕES	ANOS INICIAIS DO	UNIVERSIDADE	ACERCA DA	
PARA A	ENSINO	Discente: Karolina Rosa	FORMAÇÃO DO	
APRENDIZAGEM E	FUNDAMENTAL	Dias	PROFESSOR	
DESENVOLVIMENTO	Discente: Deysiely		Discente: Suelen Regina	
HUMANO	Cristina Freitas Santos	Pereira Coelho	Gomes Gonçalves	
Discente: Barbara Maria	Orientador/a: Luciana	Banca: Paula Roberta	Orientador/a: Cleonice	
De Paula Araújo	Figueiredo Lacanallo	Miranda e Raquel dos	Aparecida Raphael da	
Orientador/A: Marta	Arrais	Santos Quadros	Silva	
Chaves	Banca: Márcio Roberto	Sala: 101	Banca: Rubiana Brasilio	
Banca: Eloiza Elena Da	da Rocha e Jhennifer		Santa Bárbara e	
Silva Martinucci e	Licero Schuete Silva		Eduardo Oliveira	
Patricia Lais de Souza	Sala: 101		Sanches	

Sala: 101			Sala: 101
2.	2.	2.	2.
Título: SOBRE	Título: ESCOLA,	Título: A	Título: ANSIEDADE
LETRAS E INÍCIOS:	ADOÇÃO E TEORIA	CONTRIBUIÇÃO DOS	INFANTIL:
UMA ANÁLISE DA	PSICOGENÉTICA:	CONSELHOS	TRANSTORNOS
PRODUÇÃO	PRIMEIRAS	ESCOLARES NA	ANSIOSOS DA
ACADÊMICA	APROXIMAÇÕES	CONSTRUÇÃO DA	INFÂNCIA, ANÁLISE
NACIONAL SOBRE	Discente: Gabriela	GESTÃO	NA PERSPECTIVA
PROFESSORAS	Maria de Souza Rosa	DEMOCRÁTICA E DA	HISTÓRICO
ALFABETIZADORAS	Orientador/a: Heloísa	EDUCAÇÃO PÚBLICA	CULTURAL
NO INÍCIO DA	Toshie Irie Saito	DE QUALIDADE	Discente: Jaine Layane
DOCÊNCIA	Coorientadora: Gilmara	Discente: Laryssa	
Discente: Natália de	Lupion Moreno	Kuchar Schroeder	Orientador/a: Hilusca
Sousa Dala Rosa	Banca: Nadiane	Vicente	Banca: Analice
Orientador/a: Nadiane	Feldkercher e Adriana	Orientador/a: Analice	Czyzewski e Raquel
Feldkercher	Ferreira Gentil	Czyzewski	Quadros
Banca: Heloisa Toshie	Sala: 106	Banca: Sandra Regina	Sala: 106
Irie Saito e Eliana		Cassol Carbello e Eliana	
Cláudia Navarro		Claudia Navarro	
Koepsel		Koepsel	
Sala: 106		Sala: 106	
3.	3.	3.	3.
Título: EXAME	Título: ANSIEDADE	Título: RELAÇÃO DE	Título: POLÍTICAS
NACIONAL DO	ÎNFANTIL NO	GÊNERO COM O	EDUCACIONAIS ~
ENSINO MÉDIO	ÂMBITO	BRINCAR DE ALUNOS	PARA A FORMAÇÃO
(ENEM): REFLEXÕES	EDUCACIONAL: A	DOS ANOS INICIAIS	DE PROFESSORES:
SOBRE A EXIGÊNCIA	ORGANIZAÇÃO DO	DO ENSINO	OS RETROCESSOS
DE AVALIAR A	AMBIENTE ESCOLAR	FUNDAMENTAL	DA ~
PARTIR DE	Discente: Giovanna	Discente: Amanda	, and the second
	Trombelli Grosso	Christina Perez Ruiz	DA BNC-FORMAÇÃO

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES Discente: Eloisa Mantovani Pereira Orientador/a: Rubiana Brasílio Santa Bárbara Banca: Cleonice Aparecida Raphael da Silva e Kalyandra Khadyne Imai Gonçalves Sala: 110	Orientador/a: Aline Frollini Lunardelli Banca: Eliana Navarro Koepsel e Paula Roberta Miranda Sala: 110	Orientador/a: Ana Priscilla Christiano Banca: Luciane Guimarães Batistella Bianchini e Hilusca Alves Leite Sala: 110	NOS CURSOS DE LICENCIATURA Discente: Mariana Cristina Vicente Pereira Orientador/a: Paulo Rogério de Souza Banca: Jeinni Puziol e Marcos Pereira Coelho Sala: 110
4.	4.	4.	4.
Título: A POTÊNCIA	Título: O TRABALHO	Título: FILOSOFIA	Título:
DA LITERATURA	EDUCATIVO COM	PARA O PENSAR NA	Discente:
ANCESTRAL NO	CRIANÇAS NO	EDUCAÇÃO	Orientador/a:
PROCESSO DE	TRANSTORNO DO	INFANTIL:	Banca:
ENSINO-APRENDIZA	ESPECTRO AUTISTA	CONCEPÇÕES E	Sala:
GEM	NA EDUCAÇÃO	POSSIBILIDADES	
Discente: Nicoly	INFANTIL: UMA	PEDAGÓGICAS	
	ANÁLISE	Discente: Janaína	
Sabino	RESPALDADA NA	Eugênia Batista	
Orientador/a: Cleberson	PSICOLOGIA	Orientador/a: Marta	
Diego Gonçalves	HISTÓRICO-CULTUR	Lúcia Croce	
Banca: Maria Aparecida	AL	Banca: Yasmim Baptista	
Leopoldino e João Paulo	Discente: Giovana	do Nascimento e	
Baliscei	Hellenn Coelho Araujo	Aparecida Meire	
Sala: 111	Orientador/a: Fernando	Calegari Falco	
	Wolff Mendonça	Sala: 111	

	Banca: Camylla Graboski e Larissa Andrade Beltrame Sala: 111		
ESCOLAR CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS: CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS DO TRABALHO EM EDUCAÇÃO INFANTIL	5. Título: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PERSPECTIVAS DO MUNICÍPIO DE MARINGÁ - PR Discente: Ingridy	SEXUALIDADE NO CURRÍCULO DE CURSOS DE PEDAGOGIA NO BRASIL: REFLEXÕES CRÍTICAS Discente: Geovanna Gabrielle Custodio	Discente:
Frollini Lunardelli Banca: Giselma Cecília	Orientador/a: Juliano Mota Parente Banca: Rubiana Brasilio	Orientador/a: Jeinni Puziol Banca: Ana Cristina Teodoro da Silva e Natalina Francisca Mezzari Lopes Sala: 115	
	Horário 3 19h30 - 21h10 (Noturno)	Horário 3 19h30 - 21h10 (Noturno)	Horário 3 19h30 - 21h10 (Noturno)

1.	1.	1.
Título:	Título:	Título: ANÁLISE DA
ORGANIZAÇÃO DO	ALFABETIZAÇÃO E	FORMAÇÃO DE
TRABALHO	LETRAMENTO:	SUJEITOS PARA O
PEDAGÓGICO E A	PRESSUPOSTOS	MERCADO DE
GESTÃO ESCOLAR	TEÓRICOS E	TRABALHO: AS
NO CONTEXTO DA	METODOLÓGICOS	REFORMAS
PANDEMIA DA	PARA OS ANOS	EDUCACIONAIS PÓS
COVID-19: DESAFIOS	INICIAIS DO ENSINO	GOLPE DE 2016
E POSSIBILIDADES	FUNDAMENTAL	Discente: Bruna da
Discente: Camila de	Discente: Beatriz	Silva Passos
Melo Cavalcante	Perdigão Ganassin	Orientador/a: Marco
Orientador/a: Eliana	Orientador/a: Vanessa	Antônio de Oliveira
Koepsel	Freitag de Araújo	Gomes
Banca: Natalina	Banca: Simone de Souza	Banca: Monica
Francisca Mezzari e	e Patricia Lais Souza	Vasconcelos e Ettiene
Jeinni Puziol	Sala: 101	Henrique Brasão
Sala: 101		Martins
		Sala: 101
2.	2.	2.
Título: EDUCAÇÃO	Título: TEA E A	Título: TDAH E
INFANTIL DOS 4 AOS	EDUCAÇÃO: ABA	MEDICALIZAÇÃO
6 ANOS: A	COMO PROPOSTA DE	NO ENSINO
EXPERIÊNCIA DE	INTERVENÇÃO NOS	FUNDAMENTAL:
PAPÉIS SOCIAIS NA	ANOS INICIAIS DA	UMA RELAÇÃO
OBRA AMARÍLIS	EDUCAÇÃO	DÊS(NECESSÁRIA)?
(2013) DE EVA MARIA	INFANTIL	Discente: Bruna
FURNARI	Discente: Danieli Gomes	Andrade Costa
Discente: Rafaella Souza	da Silva	Orientador/a: Hilusca
Stuani		Alves Leite

Orientador/a: Rubiana Brasília Santa Bárbara Banca: Rita de Cássia Lorga e Gláucia Botan Rufato Sala: 102	Orientador/a: Paulo Caldas Ribeiro Ramon Banca: Rubiana Brasilio Santa Bárbara e Hilusca Alves Leite Sala: 102	Banca: Paulo Caldas Ramon e Lilian Fávaro Alegrâncio Sala: 102	
3.	3.	3.	
Título: FORMAÇÃO	Título: A EDUCAÇÃO	Título: TEXTOS	
DA INTELIGÊNCIA	INCLUSIVA NO	LITERÁRIOS NO	
SOCIOEMOCIONAL:	CONTEXTO	EXAME NACIONAL	
UMA ANÁLISE DAS	ELEITORAL: UMA		
TEORIAS DE	ANÁLISE DO	QUAL É O	
AUGUSTO CURY	DOCUMENTO	CONHECIMENTO	
SOBRE A EDUCAÇÃO	RECOMEŅDAÇÕES	NECESSÁRIO AO	
DE CRIANÇAS DE 4 A		ESTUDANTE DO	
6 ANOS	EDUCAÇÃO	ENSINO MÉDIO	
Discente: Isabela	INCLUSIVA PARA	Discente: Jéssica Carine	
Manieri Valério	GOVERNOS	dos Santos Carli.	
Orientador/a: Marcos	ESTADUAIS E	Orientador/a: Rubiana	
Pereira Coelho	FEDERAL EM	Brasilio Santa Bárbara.	
Banca: Juliano Mota	QUESTÃO	Banca: Kalyandra	
Parente e Paula Roberta	Discente: Gabriele	Khadyne Imai	
Miranda	Favaro dos Santos	Gonçalves e Poliana	
Sala: 106	Orientador/a: Gilmar	Hreczynski Ribeiro	
	Alves Montagnoli	Sala: 106	
	Banca: Marcos Pereira		
	Coelho e Raquel dos		
	Santos Quadros		

	Sala: 106	
		4
4.	4.	4.
Título: DEPRESSÃO	Título: PRINCÍPIOS E	_
INFANTIL E O	AÇÕES	ESTRATÉGIAS PARA
RENDIMENTO	TEÓRICO-METODOL	A ALFABETIZAÇÃO
ESCOLAR: UMA	ÓGICAS NA	NO PERÍODO DA
ANÁLISE SOBRE A	PERSPECTIVA	PANDEMIA COVID-19
INTER-RELAÇÃO	HISTÓRICO-CULTUR	(2020-2021)
PEDAGÓGICA DE	AL PARA O ENSINO	Discente: Isabela
ALUNOS NA FAIXA	DE GRANDEZAS E	Cardoso Tarifa Vido
ETÁRIA DE 6 A 7	MEDIDAS À	Orientador/a: Analice
ANOS	CRIANÇAS COM TEA	Czyzewski
Discente: Nayara	Discente: Giovana	Banca: Cleonice
Andressa Marangoni	Girotto	Aparecida Raphael da
Orientador/a: Paulo	Orientador/a: Luciana	Silva e Aline Aparecida
Caldas Ribeiro Ramon	Figueiredo Lacanallo	da Silva
Banca: Hilusca Alves	Arrais	Sala: 108
Leite e Letícia Cavalieri	Banca: Fernanda	
Buser de Melo	Carvalho Polônio Rosa e	
Sala: 108	Maria Luiza Evangelista	
	Gil	
	Sala: 108	

5. Título: **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS** APRENDIZAGEM DA INFANTIL: **EM FOCO ALFABETIZAÇÃO Discente:** Bruna AL Aparecida Damasceno. Orientador/a: Luciana Carvalho da Silva **Figueiredo Arrais** Turkowski Licero Schuete Silva. **Sala: 110**

PENSANDO Título: A CONTAÇÃO Título: HISTÓRIA NA NA EDUCAÇÃO LEITURA E ESCRITA: CONTRIBUIÇÕES DA A TEORIA HISTÓRICO-CULTUR **Discente:** Andreia Lacanallo Orientador/a: Chaves Banca: Ana Patrícia F. Banca: Paula Gonçalves

e Jhenifer Felicio e Eloiza Elena

Sala: 110

5. PSICOSE INFANTIL \mathbf{E} **EDUCAÇÃO: DESAFIOS** E ESTRATÉGIAS PARA A INCLUSÃO **Discente:** Débora Fernanda Ramos Silva Orientador/a: Marcos Pereira Coelho Marta Banca: Raquel Quadros

e Gilmar Montagnoli

Sala: 110

Título: A RETÓRICA Título: O PROCESSO Título: "NÃO É UM NO **LIVRO** DA DE ALFABETIZAÇÃO POTE! **UM VIRTUOSA** NO PRIMEIRO ANO **CARRINHO":** AS **BENFEITORIA** DO **ENSINO POSSIBILIDADES Discente:** Giovana FUNDAMENTAL: UM DOS **BRINQUEDOS** NÃO **Rodrigues Gomes ESTUDO SOBRE** Orientador/a: Terezinha | ALFABETIZAÇÃO | E **ESTRUTURADOS** Oliveira **LETRAMENTO** NO **PARA** 0 PERÍODO Banca: Beatriz Souza e **DESENVOLVIMENTO PANDÊMICO** Ana Paula Viana **INFANTIL Sala: 111** (2020-2021)**Discente:** Maria **Discente: Amanda Emily Eduarda Pivatti** Vanessa Yonamini Orientador/a: Orientador/a: Marta Freitag de Araújo **Lucia Croce** Banca: Lucas Men Cristiane Banca: Kalyandra **Benatti** e **Khadyne Imai Gonçalves** Aparecida Silva da Maryelle Raiane **Pastre** Pereira de Aquino **Sala: 111 Sala: 111**

Título: OS OBJETIVOS Título: POLÍTICAS | Título: **IMPLÍCITOS** EDUCACIONAIS PARA | FINANCIAMENTO DA **EXPLÍCITOS** FORMAÇÃO EDUCAÇÃO BÁSICA DO A **PROJETO** INTEGRAL NO NO **BRASIL:** \mathbf{EM} PEDAGÓGICO **ENSINO MÉDIO: DISCUSSÃO O PRESENTES** NAS CONSIDERAÇÕES PRODUTO INTERNO INICIAIS A PARTIR **ESCOLAS BRUTO PARA** A **CÍVICOS-MILITARES DOCUMENTOS EDUCAÇÃO** NA DOS **Discente:** Nathalia DO **ESTADO** DO META 20 DO PNE Cristina Lazaretti da PARANÁ (2014-2024)Discente: Élida Cristina **Discente:** Venância Silva Pinheiro da Cruz Orientador/a: Marco **Josephine Grande** Antônio de Oliveira Orientador/a: Orientador/a: Gina Maria Schiavon **Eunice França Volsi** Gomes Bressan Banca: Jani Alves da Banca: Eduarda Miriani Masson Stabile Banca: Maria Carolina Crislaine Silva Moreira e Paulo e Aparecida Pita Rogério de Souza Miesse e Yedda Maria da **Sala: 112** Silva Caraçato **Sala: 112 Sala: 112**

Título: O PROCESSO Título: OS RISCOS Título: **MEIO** DE MILITARIZAÇÃO CAUSADOS PELA **AMBIENTE** \mathbf{E} ESCOLAS ALTA EXPOSIÇÃO AO EDUCAÇÃO: DAS **PÚBLICAS** TEMPO DE TELA, CONCEITO DE **BRASILEIRAS OCASIONADO NATUREZA NA BASE** Discente: Jessica Regina DEVIDO AO PERÍODO NACIONAL COMUM DE ISOLAMENTO CURRICULAR Genaro Orientador/a: Vanessa DEVIDO CRISE (BNCC) Freitag de Araújo **SANITÁRIA** E Discente: Ana Karolina de Oliveira Men EDUCACIONAL Banca: Lucas Benatti **Analice DECORRENTE** DA | Orientador/a: Roger e **COVID 19** Czvzewski **Domenech Colacios Sala: 113 Discente: Josiele Patricia** Banca: Mariana Machado Arrabal Pita Araujo e Orientador/a: Fernando Vanessa Bueno de **Wolff Mendonça** Castilho Banca: Camylla **Sala: 113** Graboski e Larissa Andrade Beltrame **Sala: 113**

9.	9.	9.
Título:	Título: A	Título: PEDAGOGIA
Discente:	IMPORTÂNCIA DA	HOSPITALAR:
Orientador/a:	EDUCAÇÃO NO	ATUAÇÃO DO
Banca:	CUIDADO DE	PEDAGOGO NO
Sala:	PESSOAS	AMBIENTE
	VULNERÁVEIS:	HOSPITALAR
	PESSOA IDOSA E	Discente: Juliana da
	CRIANÇA (1990 - 2022)	Silva
	Discente: Mariana	Orientador/a:
	Letícia de Oliveira	Aparecida Meire
	Mazoni	Calegari Falco
	Orientador/a: Terezinha	Banca: Alexandre
	Oliveira	Augusto Martins de
	Banca: Mariana Costa	Almeida e Clezia
	do Nascimento e Anna	Aparecida Lourenço
	Paula de Jesus Almeida	Sala: 115
	Sala: 115	

(Noturno)	(Noturno)	(Noturno)
Horário 4 21h20 - 23h	Horário 4 21h20 - 23h	Horário 4 21h20 - 23h
	Sala: 201	
	Evangelista	
	dos Santos e Ana Paula	
	Banca: Marcos Antonio	
	Men Benatti	
	Orientador/a: Lucas	Said :201
	Besson	Sala :201
	IMAGINATIVAS Discente: Beatriz Lustre	Sarache e Patrícia
		Banca: Mariana Vieira
	CAPACIDADES	de Oliveira
	DAS	Orientador/a: Terezinha
	DESENVOLVIMENTO	Regina dos Santos
	PARA O	Discente: Tatiane
	APRENDIZAGEM	CRIANÇAS
	AMBIENTES DE	INSTITUCIONAL DE
Sala:	ORGANIZAÇÃO DE	ACOLHIMENTO
Banca:		PEDAGÓGICA NO
Orientador/a:	EDUCAÇÃO	DE PRÁTICA
Título: Discente:	Título: REGGIO EMILIA NA	Título: DESENVOLVIMENTO
10.	10.	10.

1.	1.	1.	
Título: O PAPEL DA	Título: VÍNCULOS	Título:	
AFETIVIDADE NA	ENTRE A TEORIA DO	NEOLIBERALISMO E	
RELAÇÃO ENTRE	CAPITAL HUMANO E	EDUCAÇÃO	
PROFESSOR E ALUNO	A REFORMA	BRASILEIRA: A	
NO PROCESSO DE	UNIVERSITÁRIA DE	QUEM INTERESSA A	
DESENVOLVIMENTO	1968: A LEI 5.540/68	RESOLUÇÃO N.2/2019	
DAS CRIANÇAS	Discente: Laura De	Discente: Ana Paula	
Discente: Larissa Costa	Cássia Fontes Rosa	Alves Constantino	
de Moraes	Orientador/a: Marco	Orientador/a: Roger	
Orientador/a: Marcos	Antonio de Oliveira	Colacios	
Pereira Coelho	Gomes	Coorientadora:	
Banca: Ana Priscilla	Banca: Crislaine Pita e	Mariana Arrabal Pita	
Christiano e Paulo	Rubiana Brasilio Santa	Araujo	
Caldas Ribeiro Ramon	Bárbara	Banca: Eliana Cláudia	
Sala: 101	Sala: 101	Navarro Koepsel e	
		Marco Antônio	
		Sala: 101	
2.	2.	2.	
Título:	Título: POLÍTICAS	Título:	
ORGANIZAÇÃO DO	PÚBLICAS PARA A	PSICOMOTRICIDADE	
ENSINO:	EDUCAÇÃO DO	E EDUCAÇÃO	
POSSIBILIDADES	CAMPO: ALGUMAS	INFANTIL: A	
PARA INCENTIVAR A	CONSIDERAÇÕES	CULTURA	
LITERATURA	SOBRE AS AÇÕES		
INFANTIL	VOLTADAS AO	ACORDO COM OS	
Discente: Isadora Ceres	ENSINO	PRESSUPOSTOS DA	
de Andrade Moreira	FUNDAMENTAL NO	TEORIA	
Orientador/a: Rubiana	ESTADO DO PARANÁ	HICTÓDICO CHITHD	
Brasilio Santa Bárbara	A PARTIR DA	HISTÓRICO-CULTUR AL	

Banca: Cleonice	APROVAÇÃO DO PEE	Discente: Natália Maria
Aparecida Raphael da	(2015-2025)	Manieri
Silva e Rita de Cassia	Discente: Luana	Orientador/a: Marta
Lorga	Aparecida Depieri	Chaves
Sala: 102	Orientador/a: Maria	Banca: Eloiza Elena e
	Eunice França Volsi	Vanessa Freitag
	Banca: Jani Alves da	<u> </u>
	Silva Moreira e Paula	
	Roberta Miranda	
	Sala: 102	
3.	3.	3.
Título: A UTILIZAÇÃO	Título: A INCLUSÃO	Título: O ENSINO
DE RECURSOS	DO TRANSTORNO DO	REMOTO
AUDIOVISUAIS NA	ESPECTRO AUTISTA	EMERGENCIAL E OS
EDUCAÇÃO	NA EDUCAÇÃO	IMPACTOS NA
INFANTIL:	INFANTIL	ALFABETIZAÇÃO
MUSICALIZAÇÃO E	Discente: Rafaela de	Discente: Larissa Souza
ENSINO	Jesus da Silva	de Almeida
Discente: Ana Beatriz	Orientador/a: Marcos	Orientador/a: Analice
dos Santos Trevisan	Pereira Coelho	Czyzewski
Orientador/a: Vanessa	Banca: Analice	Banca: Rubiana Brasilio
Freitag de Araújo	Czyzewski e Raquel	-
Banca: Wilmara Rocha	Quadros	Sala: 106
Eleotério Lima e Marcia	Sala: 106	
Fatima da Silva		
Giacomelli		
Sala: 106		

HISTÓRIAS **PARA** CRIANÇAS DE 0 A 3 **ANOS SOB PERSPECTIVA TEORIA** HISTÓRICO-CULTUR AL **Discente: Taynara** Caroline Silva Orientador/a: Giselma Cecília Serconek Banca: Marco Antônio de Oliveira Gomes e Débora **Boian Sala: 108**

Título: CONTAÇÃO DE Título: EDUCAÇÃO E **ENVELHECIMENTO:** ANÁLISE ANÁLISE UMA **COMPARATIVA** DA ENTRE O PROJETO DE EXTENSÃO DA UNATI/UEM E A CARTA BRASILEIRA **PARA CIDADES** Teixeira da INTELIGENTES **Discente:** João Vitor Ferreira de Alvarenga Orientador/a: Terezinha Oliveira Coorientadora: Mariana Francischini | Costa do Nascimento Banca: Sandra Regina Cassol Carbello e Anna Paula de Jesus Almeida **Sala: 108**

Título: "DE ZERO À **HERÓI": UMA** DO **PERSONAGEM** LITERÁRIO **PERCY** JACKSON EM SUA JORNADA DE ALUNO 'PROBLEMÁTICO' À HERÓI DO OLIMPO **Discente:** Amanda **Barbado Alves** Orientador/a: **Isaias** Batista de Oliveira Júnior Banca: Simone de Souza e Marcos Pereira Coelho **Sala: 108**

	5.	5.
Título: AS RELAÇÕES		
POR MEIO DA	PROCURANDO DORY:	CONTRIBUIÇÃO DA
COOPERAÇÃO, COM	INCLUSÃO SOCIAL	ROTINA ESCOLAR
PREDOMÍNIO NA	NA SALA DE AULA NA	PARA O
COMUNICAÇÃO	EDUCAÇÃO	DESENVOLVIMENTO
NÃO-VIOLENTA	INFANTIL	DE ALUNOS COM
Discente: Giovana	Discente: Beatriz Araujo	TRANSTORNO DO
Secundini Silva	Cordeiro	ESPECTRO AUTISTA
Orientador/a: José	Orientador/a: Simone	Discente: Brenda Achete
Aparecido Celorio	Sartori Jabur	Orientador/a: Lucas
Banca: Gesilaine Múcio	Banca: Eloiza Elena da	Men Benatti
Ferreira e Raquel dos	Silva Martinucci e	Banca: Marcos Antonio
Santos Quadros	Luciana Figueiredo	dos Santos e Rosa Maria
Sala: 110	Lacanallo Arrais	Rodrigues Barros
	~	
	Sala: 110	Sala: 110
6.	Sala: 110 6.	Sala: 110 6.
6. Título: FAMÍLIA E		6. Título: FORMAÇÃO
Título: FAMÍLIA E ESCOLA: O RETRATO	6.	6. Título: FORMAÇÃO
Título: FAMÍLIA E	6. Título: A UNIDADE	6. Título: FORMAÇÃO
Título: FAMÍLIA E ESCOLA: O RETRATO	6. Título: A UNIDADE AFETIVO-COGNITIVA NO PROCESSO DE	6. Título: FORMAÇÃO CRISTÃ NO SÉCULO IV: CONSIDERAÇÕES
Título: FAMÍLIA E ESCOLA: O RETRATO DE UMA RELAÇÃO	6. Título: A UNIDADE AFETIVO-COGNITIVA NO PROCESSO DE	6. Título: FORMAÇÃO CRISTÃ NO SÉCULO IV: CONSIDERAÇÕES SOBRE O
Título: FAMÍLIA E ESCOLA: O RETRATO DE UMA RELAÇÃO POR MEIO DE UMA	6. Título: A UNIDADE AFETIVO-COGNITIVA NO PROCESSO DE ENSINO SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA	6. Título: FORMAÇÃO CRISTÃ NO SÉCULO IV: CONSIDERAÇÕES SOBRE O PENSAMENTO POLITÍCO-RELIGOS
Título: FAMÍLIA E ESCOLA: O RETRATO DE UMA RELAÇÃO POR MEIO DE UMA REVISÃO	6. Título: A UNIDADE AFETIVO-COGNITIVA NO PROCESSO DE ENSINO SOB A PERSPECTIVA DA TEORÍA	6. Título: FORMAÇÃO CRISTÃ NO SÉCULO IV: CONSIDERAÇÕES SOBRE O PENSAMENTO
Título: FAMÍLIA E ESCOLA: O RETRATO DE UMA RELAÇÃO POR MEIO DE UMA REVISÃO INTEGRATIVA	6. Título: A UNIDADE AFETIVO-COGNITIVA NO PROCESSO DE ENSINO SOB A PERSPECTIVA DA TEORÍA	6. Título: FORMAÇÃO CRISTÃ NO SÉCULO IV: CONSIDERAÇÕES SOBRE O PENSAMENTO POLITÍCO-RELIGOS O DE AMBRÓSIO DE
Título: FAMÍLIA E ESCOLA: O RETRATO DE UMA RELAÇÃO POR MEIO DE UMA REVISÃO INTEGRATIVA Discente: Luana Sayuri	6. Título: A UNIDADE AFETIVO-COGNITIVA NO PROCESSO DE ENSINO SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA HISTÓRICO-CULTUR AL: UM ESTUDO SOBRE OS	6. Título: FORMAÇÃO CRISTÃ NO SÉCULO IV: CONSIDERAÇÕES SOBRE O PENSAMENTO POLITÍCO-RELIGOS O DE AMBRÓSIO DE
Título: FAMÍLIA E ESCOLA: O RETRATO DE UMA RELAÇÃO POR MEIO DE UMA REVISÃO INTEGRATIVA Discente: Luana Sayuri Fogaça Tsuneta	6. Título: A UNIDADE AFETIVO-COGNITIVA NO PROCESSO DE ENSINO SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA HISTÓRICO-CULTUR AL: UM ESTUDO SOBRE OS RESULTADOS DAS	6. Título: FORMAÇÃO CRISTÃ NO SÉCULO IV: CONSIDERAÇÕES SOBRE O PENSAMENTO POLITÍCO-RELIGOS O DE AMBRÓSIO DE MILÃO Discente: Ester Emerick
Título: FAMÍLIA E ESCOLA: O RETRATO DE UMA RELAÇÃO POR MEIO DE UMA REVISÃO INTEGRATIVA Discente: Luana Sayuri Fogaça Tsuneta Orientador/a: Isaias	6. Título: A UNIDADE AFETIVO-COGNITIVA NO PROCESSO DE ENSINO SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA HISTÓRICO-CULTUR AL: UM ESTUDO SOBRE OS RESULTADOS DAS PESQUISAS NO	6. Título: FORMAÇÃO CRISTÃ NO SÉCULO IV: CONSIDERAÇÕES SOBRE O PENSAMENTO POLITÍCO-RELIGOS O DE AMBRÓSIO DE MILÃO Discente: Ester Emerick Nascimento Orientador/a: Terezinha
Título: FAMÍLIA E ESCOLA: O RETRATO DE UMA RELAÇÃO POR MEIO DE UMA REVISÃO INTEGRATIVA Discente: Luana Sayuri Fogaça Tsuneta Orientador/a: Isaias Batista de Oliveira	6. Título: A UNIDADE AFETIVO-COGNITIVA NO PROCESSO DE ENSINO SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA HISTÓRICO-CULTUR AL: UM ESTUDO SOBRE OS RESULTADOS DAS PESQUISAS NO	6. Título: FORMAÇÃO CRISTÃ NO SÉCULO IV: CONSIDERAÇÕES SOBRE O PENSAMENTO POLITÍCO-RELIGOS O DE AMBRÓSIO DE MILÃO Discente: Ester Emerick Nascimento Orientador/a: Terezinha

Sala: 111	Discente: Thalia Aparecida Costa de	Banca: Conceição Solange Bution Perin e
	Oliveira	Ana Paula dos Santos
	Orientador/a: Giselma	Viana e Meire Lóde
	Cecilia Serconek	Sala: 111
	Banca: Aline Sasaki e	
	Rita de Cássia Lorga	
	Sala: 111	
7.	7.	7.
Título:	Título: EDUCAÇÃO	Título: O PAPEL DO
ENCRUZILHADAS DA	-	ADULTO NO
DEMOCRACIA: UM	IMPACTO DA	PROCESSO DE
ESTUDO SOBRE AS	TECNOLOGIA E A	APRENDIZAGEM E
ELEIÇÕES DE	FUNÇÃO DO	DESENVOLVIMENTO
DIRETORES	BRINCAR NO	INFANTIL NA
ESCOLARES NA REDE	PROCESSO DE	PERSPECTIVA
MUNICIPAL DE	ENSINO E DE	HISTÓRICO
EDUCAÇÃO DE	APRENDIZAGEM	CULTURAL
MARINGÁ/PR	Discente: Lara Gabriela	Discente: Érica da Silva
Discente: Thais Bon	de Oliveira Milani	Sousa
Aleixo	Orientador/a: Vanessa	Orientador/a: Heloísa
Orientador/a: Natalina	Freitag de Araújo	Toshie Irie Saito
Francisca Mezzari Lopes	Banca: Lucas Men	Coorientadora: Priscila
Banca: Sandra Cassol e	Benatti e Aline	Borba da Costa
Eliana Koepsel e Etienne	Aparecida da Silva	Banca: Débora Luppi
H. Brasão Martins	Sala: 112	Souto e Adriana
Sala: 112		Ferreira Gentil
		Sala: 112

Título: **Título: ESCOLA EMEF** Título: **ESTUDOS** A DESEMBARGADOR **SOBRE** AS MUSICALIZAÇÃO LIMA: INTERVENÇÕES **COMO AMORIM MUDANÇAS** NO PEDAGÓGICAS PARA **FERRAMENTA AGRUPAMENTO** DE | ALUNOS COM TDAH **PEDAGÓGICA** NA **EDUCAÇÃO ALUNOS** A Discente: Vitória Maria **APRENDIZAGEM** Fiori de Araújo **INFANTIL COOPERATIVA** Orientador/a: Hilusca Discente: Larissa de **Discente: Alves Leite** Souza Maian Amanda Orientador/a: Carolina Nicolete Banca: Ana Priscilla Simone Galvani Christiano e Paulo Sartori Jabur **Edneia** Caldas Ribeiro Ramon Orientador/a: Banca: Mariana Regina Rossi **Sala: 113** e Paula Hammerer Banca: Juliano Mota Felicio **Parente Adrielly Sala: 113** Cristina de Godoi Silva **Sala: 113**

9. 9. 9. Título: A CRIANÇA Título: Título: **COMO DESIGUALDADE** DE ALFABETIZAÇÃO E **PROTAGONISTA** DO GÊNERO NA **LETRAMENTO** DE PRÁTICA **PROCESSO ALUNOS COM** DE **ENSINO** PEDAGÓGICA **TRANSTORNO** DO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO **ESPECTRO** DO PRIMEIRA INFÂNCIA: INFANTIL SEGUNDO **AUTISMO TEA** UMA ANÁLISE DA **ARTIGOS Discente:** Stephani PEDAGOGIA REGGIO **PUBLICADOS** Pellani de Paula Avelino NO **EMÍLIA** Orientador/a: Gizeli de PORTAL DA CAPES Discente: Luana Conte ENTRE OS ANOS DE Alencar 2016 E 2021 Simões Banca: Maria Lúcia Orientador/a: Lucas **Discente:** e Elizabeth Michelle Zapata Men Benatti Caroline Queiroz **Dumont** Banca: Marcos Antônio **Gonçalves Sala: 115** Do Santos e Rosa Maria Orientador/a: Isaias Oliveira **Rodrigues Barros Batista Sala: 115** Junior Banca: **Poliana** Hreczynski Ribeiro e Ettiene Henrique Brasão **Martins Sala: 115**

10.	10.	10.	
Título: OS CONCEITOS			
DE JUSTIÇA E LEI NA			
IDADE MÉDIA			
CENTRAL:			
CONSIDERAÇÕES			
ENTRE ANSELMO DE			
BEC E TOMÁS DE			
AQUINO			
Discente: Paula Mayara			
Gonçalves Rocha			
Orientador/a: Terezinha			
Oliveira			
Banca: Ana Paula dos			
Santos Viana e Anna			
Paula De Jesus Almeida			
Sala: 201			